



Programma Operativo Nazionale 2014–2020
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO



ISTITUTO COMPRENSIVO “ELIO VITTORINI”

Via S. Allende s.n.c. - 97018 SCICLI (RG)

Cod.Fisc.: 90012160884 – Cod. Mecc.: RGIC81300P – Codice Univoco dell’Ufficio: UFU9MH

Sito Web: www.comprendiovittorini.edu.it

tel./fax Sede centrale: 0932/930052 - tel. Sede distaccata 0932/931369

e-mail: rgic81300p@istruzione.it – PEC:rgic81300p@pec.istruzione.it

AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A Competenze di base – **Codice 10.2.2A- FDRPOC- SI-2020-170 –**

TITOLO - Star bene a scuola – CUP:B49J21026950001

I. C. STATALE - "E.VITTORINI"-SCICLI
Prot. 0002833 del 30/03/2022
IV-5 (Uscita)

All’Albo dell’Istituto
Sul sito Internet
Al fascicolo P.O.N.

Oggetto: Avviso pubblico di selezione Personale interno a cui affidare l’incarico di Referente per la valutazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;
- Visto** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificato con Decisione C (2018) 7764 del 20 Novembre 2018;
- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 9 del 17/10/2019) e del Consiglio d’Istituto (N. 183 del 25/10/2019), relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F in caso di ammissione al finanziamento;
- Vista** la candidatura n. 1022127 – 26502 del 06/08/2019 –FSE – Contrasto al fallimento formativo precoce e povertà educativa;
- Vista** la nota **Prot. n. AOODGEFID/28741 del 28/09/2020** con la quale la Direzione Generale per



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Programma Operativo Nazionale 2014–2020
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO



interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il Progetto 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – 10.2.2A Competenze di base – dal titolo “ Star bene a scuola”;

- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;
- Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- Vista** la determina dirigenziale di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato prot.n. AOODGEFID/28741 del 28/09/2020, assunto al bilancio con decreto prot. N. 501 del 24-01-2022;
- Visto** il Regolamento interno per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progetti PON, POR e PTOF, al personale docente, ATA, agli esperti esterni deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 29/04/2019 con delibera n. 174 e successive integrazioni;
- Vista** la nota MIUR n. 34815 del 2/08/2017 riguardante il reclutamento di personale esperto;
- Vista** la nota MIUR n. 3246 del 24/04/2020 che concerne la pubblicazione del Manuale operativo di Gestione;
- Rilevata** la necessità di reperire tra il personale interno, docente a cui affidare l'incarico di Referente per la valutazione, tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante dell'avviso;

EMANA

il presente avviso pubblico di selezione, tra il personale interno, per il reclutamento di **n. 1 Referente per la valutazione** mediante procedura comparativa per titoli e comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo.

Il progetto in oggetto si compone dei seguenti moduli:

- “Allena...mente” per alunni di scuola primaria, sede di svolgimento plesso B. Cataudella - Scicli
- “Matematica...mente” per alunni di scuola primaria, sede di svolgimento Donnalucata
- “Coltiviamo per imparare” per alunni di scuola secondaria, sede di svolgimento Sede Centrale
- “Coltiviamo per imparare 1” per alunni di scuola primaria, sede di svolgimento Sampieri
- “Insieme si può” per genitori dell'istituto, sede di svolgimento plesso B. Cataudella –Scicli

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per l'affidamento di n. 1 incarico di Referente per la valutazione per il progetto “Star bene a scuola”.

Art. 2 – Compiti

Il referente per la valutazione sarà tenuto a:

Svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020 ed in particolare:

- a) Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico – organizzativo;
- b) partecipare alla strutturazione degli interventi formativi in accordo con gli esperti e i tutor dei moduli;
- c) organizzare le azioni di monitoraggio e valutazione;
- d) garantire la circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;

Programma Operativo Nazionale 2014–2020
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO



- e) Documentazione del progetto in fase iniziale, per un raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- f) Documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progressione l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.
- g) Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a: " verificare le competenze in ingresso dei discenti; " accompagnare e sostenere i processi di apprendimento; " promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso; " riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti; " restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti; " assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare.
- h) redigere la relazione finale

Il Referente per la Valutazione si impegna altresì a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e sarà tenuto ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatico Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

Art. 4 – Retribuzione

Il personale selezionato sarà retribuito secondo le tariffe previste dal Programma Operativo Nazionale “PON – FSE” Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019, compenso lordo omnicomprensivo di €. 23,22 l'ora per elaborazione di dati in relazione alle ore effettivamente prestate e debitamente documentate e comunque non oltre il monte ore stabilito di 30 ore complessive.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Programma Operativo Nazionale 2014–2020
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO



Art. 5 - Criteri di selezione

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Possono partecipare alla selezione coloro i quali sono in possesso dei seguenti titoli specifici:

Titoli valutabili		Punti	Punteggio massimo attribuibile
Titoli culturali (il punteggio è attribuito per un solo titolo)	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale	Da 66 a 88 -punti 2 Da 89 a 99 -punti 3 Da 100 a 110 - punti 4 110 e lode -punti 5	5
	Altra Laurea	2	2
	Diploma Scuola Secondaria di II grado	Da 60 a 80 -punti 1 Da 81 a 90 -punti 2 Da 91 a 100 - punti 3 100 e lode - punti 4	4
Titoli professionali	Master Universitario di I/II livello con certificazione finale. Corsi di perfezionamento post-laurea di durata minima di unanno.	1 per ogni titolo	3
	Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5	5
	Altre abilitazioni all'insegnamento	1 per ogni titolo	2
	Attestati di corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento, svolti nell'ultimo quinquennio	1 per ogni titolo	3
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti alle tematiche del P.N.S.D.	1 a esperienza	3
	Possesso di competenze informatiche	<input type="checkbox"/> in possesso <input type="checkbox"/> non in possesso	SI/NO
Titoli di servizio	Pregresse esperienze nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente Esperto/Tutor/Referente per la valutazione in progetti PON	3 a esperienza	9
Totale massimo			36

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli indicati in tabella. A parità di punteggio, prederà il candidato più giovane.

A conclusione della comparazione, la commissione, designata allo scopo dal Dirigente Scolastico, elaborerà una graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 7° giorno dalla data della pubblicazione del presente avviso nell'Albo dell'Istituto e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale - entro il quale sono ammessi eventuali reclami - il provvedimento diventa definitivo e si procede al conferimento dell'incarico.

Programma Operativo Nazionale 2014–2020
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO



Art. 6 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

L'istanza di partecipazione alla selezione per il conferimento dell'incarico va presentata all'Ufficioprotocollo della Segreteria **entro e non oltre le ore 14:00 del 07/04/2022**.

L'istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà essere consegnata a mano, in busta chiusa, recante la dicitura:

Candidatura in qualità di Referente per la valutazione nell'ambito del progetto PON

AODGEFID/26502 del 06/08/2019 – Azione 10.2 Sotto-azione 10.2.2A progetto “Star bene a scuola”–

Codice 10.2.2A- FDRPOC- SI-2020-170

La domanda dovrà contenere:

- La candidatura redatta su apposito modello (Allegato A)
- Tabella di auto-valutazione dei titoli debitamente compilata (Allegato B)
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Documento di identità in fotocopia

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultano incomplete o prive di CV in formato europeo non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 7 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e del D. Lgs 101/2018, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Avviso.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, la Dirigente Scolastica darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo anche al Bando ad evidenza pubblica.

Il responsabile del procedimento e il titolare del trattamento dati è la Dirigente Scolastica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente Avviso interno è pubblicato nel sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI:

Domanda di partecipazione (Allegato A).

Tabella di auto-valutazione dei titoli (Allegato B).

 **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
Marisa Cannata


**TABELLA DI AUTO-VALUTAZIONE DEI TITOLI
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE AVVISO 26502 DEL 06/08/2019**

Il/la sottoscritto/a, _____ ai sensi D.Lgs 196 del 30/06/2003 e del D. Lgs 101/2018, autorizza l'I. C. "Elio Vittorini" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Titoli valutabili		Punti	Autovalutazione	Riservato alla scuola
Titoli culturali (il punteggio è attribuito per un solo titolo)	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale	5		
	Altra Laurea	2		
	Diploma Scuola Secondaria di II grado	4		
Titoli professionali	Master Universitario di I/II livello con certificazione finale. Corsi di perfezionamento post-laurea della durata minima di un anno.	1 per ogni titolo (max 3)		
	Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5		
	Altre abilitazioni all'insegnamento	1 per ogni titolo (max 2)		
	Attestati di corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento, svolti nell'ultimo quinquennio.	1 per ogni titolo (max 3)		
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti alle tematiche del P.N.S.D.	1 a esperienza (max 3)		
	Possesso di competenze informatiche	<input type="checkbox"/> in possesso <input type="checkbox"/> non in possesso		
Titoli di servizio	Pregresse esperienze nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente Esperto in Progetti PON	3 a esperienza (max 9)		
Totale punteggio				

IL CANDIDATO AVRÀ CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

Data __/__/____

firma
