



Programma Operativo Nazionale 2014–2020
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO



ISTITUTO COMPRENSIVO “ELIO VITTORINI”

Via S. Allende s.n.c. - 97018 SCICLI (RG)

Cod.Fisc.: 90012160884 – Cod. Mecc.: RGIC81300P – Codice Univoco dell’Ufficio: UFU9MH

Sito Web: www.comprendivovittorini.edu.it

tel./fax Sede centrale: 0932/930052 - tel. Sede distaccata 0932/931369

e-mail: rgic81300p@istruzione.it – PEC: rgic81300p@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020”.

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4395 del 09/03/2018 -Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sotto azione 10.1.1A

Sotto azione	Autorizzazione Progetto	Codice Identificativo	Titolo Progetto	CUP
10.1.1A	AOODGEFID /678 del 17/01/2020	10.1.1A-FSEPON-SI-2019-194	L’Arte di includere	B41F18000440001

I. C. STATALE - "E.VITTORINI"-SCICLI
 Prot. 0000362 del 19/01/2022
 IV-5 (Uscita)

All’Albo dell’Istituto
 Agli Atti – Sede
 Sul sito Internet
 Al fascicolo P.O.N.

Oggetto: Avviso pubblico di selezione e reclutamento Personale interno per le figure professionali di n. 8 Esperti e n. 8 Tutor d’aula.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;
- Visto** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificato con Decisione C (2018) 7764 del 20 Novembre 2018;

- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 38 del 27/04/2018) e del Consiglio d'Istituto (N. 118 del 04/05/2018) per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014 – 2020;
- Preso Atto** della nota MIUR AOODGEFID-prot. 36797 del 18/12/2019 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la regione Sicilia;
- Vista** la nota MIUR Prot. AOODGEFID-678 del 17/01/2020 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;
- Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- Vista** la determina dirigenziale di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato prot.678 del 17/01/2020, assunto al bilancio con decreto prot. N. 5618 del 26-11-2020
- Visto** il Regolamento interno per la disciplina di assegnazione degli incarichi in seno ai progettiPON, POR e PTOF, al personale docente, ATA, agli esperti esterni deliberato dal Consigliod’Istituto in data 29/04/2019 con delibera n. 174;
- Visto** l’art 7, co. 6 del D. Lgs 165/2001 relativo ai requisiti richiesti per i contratti di collaborazione;
- Vista** la nota MIUR n. 34815 del 2/08/2017 riguardante il reclutamento di personale esperto;
- Vista** la nota MIUR n. 3246 del 24/04/2020 che concerne la pubblicazione del Manuale operativo di Gestione;
- Rilevata** la necessità di reperire tra il personale interno più figure per lo svolgimento delle attività di formazione previste dai progetti:
tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante dell’avviso,

EMANA

il presente avviso pubblico di selezione, tra il personale interno, per il reclutamento di **n. 8 Esperti e n. 8 Tutor d’aula** mediante procedura comparativa per titoli, da impiegare nelle attività formative delle attività del “PON – FSE” Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020, Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4395 del 09/03/2018 -Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sotto azione 10.1.1A

Gli ambiti di interesse, di seguito specificati, sono:

Titolo modulo	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Requisiti specifici delle figure di esperto e tutor	Descrizione modulo
n. 1 Insieme tra le note	30	25 Scuola primaria	€ 5.682,00	Docente con laurea o diploma di Scuola Secondaria di II Grado e documentate competenze specifiche in campo creativo-musicale.	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola primaria ed è finalizzato a promuovere la musica non solo come disciplina ma anche e soprattutto come veicolo importante di crescita personale e interpersonale. Si favorirà un approccio graduale ai diversi aspetti musicali privilegiando l’inclinazione naturale e spontanea degli alunni, che li condurrà ad una eventuale scelta consapevole nella pratica di uno strumento musicale. Sede di svolgimento: Plesso “B. Cataudella”

n. 2 Insieme tra le note	30	25 Scuola primaria	€ 5.682,00	Docente con laurea o diploma di Scuola Secondaria di II Grado e documentate competenze specifiche incampo creativo-musicale.	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola primaria ed è finalizzato a promuovere la musica non solo come disciplina ma anche e soprattutto come veicolo importante di crescita personale e interpersonale. Si favorirà un approccio graduale ai diversi aspetti musicali privilegiando l'inclinazione naturale e spontanea degli alunni, che li condurrà ad una eventuale scelta consapevole nella pratica di uno strumento musicale. Sede di svolgimento: Donnalucata
n. 3 La scuola in scena	30	20 Scuola primaria	€ 5.682,00	Docente con laurea o diploma di Scuola Secondaria di II Grado e documentate competenze specifiche incampo creativo-musicale e in educazione emotiva.	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola primaria, e ha come finalità formative l'uso consapevole del proprio potenziale creativo, l'acquisizione delle competenze espressiva e comunicativa per esprimere la propria personalità; il miglioramento della propria autostima; la sperimentazione dei linguaggi verbale, emotivo e corporeo; lo sviluppo delle abilità sociali nel lavoro di gruppo. Sede di svolgimento: Plesso "B. Cataudella"

n. 4 La scuola in scena 1	30	20 Scuola primaria	€ 5.682,00	Docente con laurea o diploma di Scuola Secondaria di II Grado e documentate competenze specifiche incampo creativo-musicale e in educazione emotiva.	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola primaria, e ha come finalità formative l'uso consapevole del proprio potenziale creativo, l'acquisizione delle competenze espressiva e comunicativa per esprimere la propria personalità; il miglioramento della propria autostima; la sperimentazione dei linguaggi verbale, emotivo e corporeo; lo sviluppo delle abilità sociali nel lavoro di gruppo. Sede di svolgimento: Plesso primaria Sampieri
--	----	--------------------------	------------	--	---

Titolo modulo	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Descrizione modulo
n. 5 Navigare sicuri!	30	10 (primaria)+ 10 Secondaria	€ 5.682,00	Docente con laurea o diploma di Scuola Secondaria di II Grado e documentate competenze specifiche attinenti alla tematica del modulo.	Il modulo è rivolto agli alunni delle classi quinte scuola primaria e prime della scuola secondaria e promuove l'utilizzo guidato delle nuove tecnologie digitali nella pratica scolastica, in modo da creare nuove opportunità di apprendimento nella scuola, oggi frequentata dai bambini identificati "nativi digitali". Si vuole sensibilizzare gli alunni, inoltre, verso un uso corretto e una "navigazione" consapevole e responsabile della rete. Sede di svolgimento: Plesso "B. Cataudella"
n. 6 Navigare sicuri!	30	10 primaria + 10 Secondaria	€ 5.682,00	Docente con laurea o diploma di Scuola Secondaria di II Grado e documentate competenze specifiche attinenti alla tematica del modulo.	Il modulo è rivolto agli alunni delle classi quinte scuola primaria e prime della scuola secondaria e promuove l'utilizzo guidato delle nuove tecnologie digitali nella pratica scolastica, in modo da creare nuove opportunità di apprendimento nella scuola, oggi frequentata dai bambini identificati "nativi digitali". Si vuole sensibilizzare gli alunni, inoltre, verso un uso corretto e una "navigazione"

					consapevole e responsabile della rete. Sede di svolgimento: Donnalucata
n. 7 Genitori in coro	30	25 Genitori dell'Istituto	€ 5.082,00	Docente con laurea o diploma di Scuola Secondaria di II Grado e documentate competenze specifiche attinenti alla tematica del modulo.	Il modulo, rivolto a circa 25 genitori di alunni dell'istituto, è strutturato in due fasi: -Prima fase, di circa 10 ore, dedicato all'approfondimento di tematiche e problematiche relative alla crescita dei propri figli, quali bullismo, cyberbullismo e uso consapevole delle nuove tecnologie digitali. -Seconda fase, di circa 20 ore per la realizzazione di un coro. Sede di svolgimento: Plesso "B. Cataudella" - Scicli
n. 8 Insieme per crescere!	30	10 primaria + 10 Secondaria	€ 5.682,00	Docente con laurea o diploma di Scuola Secondaria di II Grado e documentate competenze specifiche attinenti alla tematica del modulo.	Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado e nasce dalla necessità di promuovere una riflessione sulle tematiche delle relazioni con i pari fra i pre-adolescenti, relazioni spesso costruite su comportamenti non sani per la crescita dei futuri cittadini. La scuola, in sinergia con le famiglie e con il territorio, è il soggetto che meglio può assicurare a tutti la possibilità di esprimersi al meglio, con un sostegno più competente e attivo. Sede di svolgimento: Donnalucata

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per il reclutamento di **esperti e tutor** secondo quanto previsto dai moduli di cui si compone il progetto.

Art. 2 – Compiti

L'esperto sarà tenuto a:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito;
4. sostenere gli allievi nel processo di sviluppo delle competenze;
5. portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
6. impostare il lavoro prevedendo costanti feedback relativi alla comprensione/apprendimento;
7. collaborare con il tutor nel predisporre prove di verifica delle competenze;
8. concordare con il tutor strumenti e materiali necessari agli allievi;
9. predisporre proposta di acquisto materiali necessari agli allievi e comunicarla all'Assistente amministrativo;
10. collaborare con il tutor per la rendicontazione dell'attività svolta sulla piattaforma informatica dedicata;
11. consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico;
12. consegnare una relazione finale scritta sull'attività svolta;
13. collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.

Il tutor d'aula è tenuto a:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto/gli esperti, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione e registrarle contestualmente anche nel sistema informatico Gestione PON (GPU);
3. compilare i documenti per l'inserimento in piattaforma, la scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
5. assistere l'esperto nella gestione del gruppo classe e vigilare sul comportamento e sulla sicurezza degli alunni partecipanti;
6. concordare con l'esperto strumenti e materiali necessari ai corsisti;
7. raccogliere le richieste o le osservazioni dei partecipanti in merito a proposte di argomenti da approfondire, cambiamenti di orario e date o altri aspetti del corso;
8. collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio, accertando che l'intervento venga effettuato;
9. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza degli allievi per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento curricolare;
10. inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi";
11. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
12. provvedere all'emissione della certificazione finale per ogni allievo-corsista;
13. predisporre e assistere alla consegna degli attestati di partecipazione al corso.

Art. 3 – Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare alla selezione le seguenti figure professionali:

ESPERTO

Il personale docente a tempo indeterminato o determinato in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza, secondo quanto indicato alla voce "Requisiti specifici della figura di esperto" nella tabella descrittiva di ciascun modulo.

È richiesto il possesso di competenze informatiche di base per operare autonomamente, per la parte di propria competenza, sulla piattaforma online dedicata alla rendicontazione del progetto.

TUTOR

Il personale docente a tempo indeterminato o determinato in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza. È richiesto il possesso di competenze informatiche di base per operare autonomamente, per la parte di propria competenza, sulla piattaforma online dedicata alla rendicontazione del progetto.

Art. 4 – Retribuzione

Il personale selezionato sarà retribuito secondo le tariffe previste dal Programma Operativo Nazionale "PON – FSE" Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018. "Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Obiettivo specifico 10.1 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti e specificatamente:

ESPERTO 70,00 €/h al lordo di ogni onere.

TUTOR 30,00 €/h al lordo di ogni onere.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica.

Art. 5 - Criteri di selezione

ESPERTO

Possono partecipare alla selezione coloro i quali sono in possesso dei seguenti titoli specifici:

Titoli valutabili		Punti	Punteggio massimo attribuibile
Titoli culturali (il punteggio è attribuito per un solo titolo)	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale	Da 66 a 88 -punti 2 Da 89 a 99 -punti 3 Da 100 a 110 -punti 4 110 e lode -punti 5	5
	Altra Laurea	2	2
	Diploma Scuola Secondaria di II grado	Da 60 a 80 -punti 1 Da 81 a 90 -punti 2 Da 91 a 100 -punti 3 100 e lode -punti 4	4
Titoli professionali	Master Universitario di I/II livello con certificazione finale. Corsi di perfezionamento post-laurea di durata minima di unanno.	1 per ogni titolo	3
	Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5	5
	Altre abilitazioni all'insegnamento	1 per ogni titolo	2
	Attestati di corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento, svolti nell'ultimo quinquennio	1 per ogni titolo	3
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti alle tematiche del P.N.S.D.	1 a esperienza	3
	Possesso di competenze informatiche	<input type="checkbox"/> in possesso <input type="checkbox"/> non in possesso	SI/NO
Titoli di servizio	Pregresse esperienze nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente Esperto in Progetti PON.	3 a esperienza	9
Totale massimo			36

TUTOR

Titoli valutabili		Punti	Punteggio massimo attribuibile
Titoli culturali (il punteggio è attribuito per un solo titolo)	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale	Da 66 a 88 -punti 2 Da 89 a 99 -punti 3 Da 100 a 110 -punti 4 110 e lode -punti 5	5
	Altra Laurea	2	2
	Diploma di Scuola secondaria di II grado	Da 60 a 80 -punti 1 Da 81 a 90 -punti 2 Da 91 a 100 -punti 3 100 e lode -punti 4	5
Titoli professionali	Master Universitario di I/II livello con certificazione finale. Corsi di perfezionamento post-laurea della durata minima di un anno.	1 per ogni titolo	3
	Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5	5
	Altre abilitazioni all'insegnamento	1 per ogni titolo	2
	Attestati di Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici, nell'ultimo quinquennio.	1 per ogni titolo	3
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti alle tematiche del P.N.S.D.	1 a esperienza	3

	Possesso di competenze informatiche	<input type="checkbox"/> in possesso <input type="checkbox"/> non in possesso	SI/NO
Titoli di servizio	Esperienze documentate di docente tutor d'aula in ProgettiPON	3 a esperienza	9
Totale massimo			36

Gli aspiranti saranno selezionati attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli indicati in tabella. A parità di punteggio, prederà il candidato più giovane.

A conclusione della comparazione, la commissione, designata allo scopo dal Dirigente Scolastico, elaborerà una graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il 15° giorno dalla data della pubblicazione del presente avviso nell'Albo dell'Istituto e nel sito della scuola. Trascorso tale arco temporale - entro il quale sono ammessi eventuali reclami - il provvedimento diventa definitivo e si procede al conferimento dell'incarico.

Art. 6 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

L'istanza di partecipazione alla selezione per il conferimento dell'incarico va presentata all'Ufficio protocollo della Segreteria entro e non oltre le ore 12:00 del 31/01/2022.

L'istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà essere consegnata a mano, in busta chiusa, recante l'indirizzo: Candidatura in qualità di Esperto e/o Tutor nell'ambito del progetto PON - Avviso Pubblico - Prot. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018. Azione 10.1. Sotto-azione 10.1.1A, progetto "L'arte di includere", codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-194.

La domanda dovrà contenere:

- La candidatura redatta su apposito modello (Allegato A)
- Tabella di auto-valutazione dei titoli debitamente compilata (Allegato B/C)
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Documento di identità in fotocopia

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultano incomplete o prive di CV in formato europeo non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per modulo e, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- Si assegnerà, preferibilmente, un solo incarico a docente.
- La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, dal 21/02/2022 al 22/04/2022.

Art. 7 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e del D. Lgs 101/2018, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Avviso.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, la Dirigente Scolastica darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo anche al Bando ad evidenza pubblica.

Il responsabile del procedimento e il titolare del trattamento dati è la Dirigente Scolastica.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente Avviso interno è pubblicato nel sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI:

Domanda di partecipazione (Allegato A).

Tabella di auto-valutazione dei titoli (Allegato B/C).


 IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Marisa Cannata

TABELLA DI AUTO-VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTO

Il/la sottoscritto/a, _____ ai sensi D.Lgs 196 del 30/06/2003 e del D. Lgs 101/2018, autorizza l'I. C. "Elio Vittorini" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Titoli valutabili		Punti	Autovalutazione	Riservato alla scuola
Titoli culturali (il punteggio è attribuito per un solo titolo)	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale	5		
	Altra Laurea	2		
	Diploma Scuola Secondaria di II grado	4		
Titoli professionali	Master Universitario di I/II livello con certificazione finale. Corsi di perfezionamento post-laurea della durata minima di un anno.	1 per ogni titolo (max 3)		
	Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5		
	Altre abilitazioni all'insegnamento	1 per ogni titolo (max 2)		
	Attestati di corsi di formazione afferenti alla tipologia di intervento, svolti nell'ultimo quinquennio.	1 per ogni titolo (max 3)		
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti alle tematiche del P.N.S.D.	1 a esperienza (max 3)		
	Possesso di competenze informatiche	<input type="checkbox"/> in possesso <input type="checkbox"/> non in possesso		
Titoli di servizio	Pregresse esperienze nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente Esperto in Progetti PON	3 a esperienza (max 9)		
Totale punteggio				

IL CANDIDATO AVRÀ CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

Data __/__/____

firma

TABELLA DI AUTO-VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR

Il/la sottoscritto/a, _____ ai sensi D.Lgs 196 del 30/06/2003 e del D. Lgs 101/2018, autorizza l' l. C. "Elio Vittorini" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Titoli valutabili		Punti	Autovalutazione	Riservato alla scuola
Titoli culturali (il punteggio è attribuito per un solo titolo)	Laurea vecchio ordinamento o Laurea Magistrale	5		
	Altra Laurea	2		
	Diploma di Scuola secondaria di II grado	4		
Titoli professionali	Master Universitario di I/II livello certificazione finale. Corsi di perfezionamento post-laurea dell'adurata minima di un anno.	1 per ogni titolo (max 3)		
	Abilitazione all'insegnamento nel settore specifico	5		
	Altre abilitazioni all'insegnamento	1 per ogni titolo (max 2)		
	Attestati di Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici, svolti nell'ultimo quinquennio.	1 per ogni titolo (max 3)		
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti alle tematiche del P.N.S.D.	1 a esperienza (max 3)		
	Possesso di competenze informatiche	<input type="checkbox"/> in possesso <input type="checkbox"/> non in possesso		
Titoli di servizio	Esperienze documentate di docente tutor d'aula in Progetti PON	3 a esperienza (max 9)		
Totale punteggio				

IL CANDIDATO AVRÀ CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI PER I QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE.

Data __/__/____

firma
